

“iClass – Interactive Class on Cloud”

用戶手冊

日期：2013 年 11 月

3 iClass 學生平台的操作

對 iClass 學生平台，有三個版本可以使用。



3.1 學生如何進入 iClass 平台

3.1.1 iPhone / iPad / iPod Touch 用戶

iClass 支持 iOS5 或以上。你可以在蘋果的 App Store 搜索：

“iClass – Interactive Class on Cloud”

URL: <https://itunes.apple.com/app/id556787469>



3.1.2 安卓手機及平板用戶

iClass 支持 Android 4.0 及以上。你可以進入 Google Play 搜索：

“iClass”

URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=itwake.iclass>



3.1.3 其他的用戶（台式機，筆記本，智能手機和平板）

推薦使用支持 HTML5 的瀏覽器

<http://portal.iclass.hk>



在這部份，我們會著重討論在 iPad 上的應用。

3.2 學生登錄

3.2.1 普通登錄

輸入帳號和密碼，然後點擊“登入”按鈕。



3.2.2 用學生帳號登錄

1. 點擊底部的設置按鈕。
2. 輸入學校名，然後點擊“儲存”。



3.3 註冊一個課程

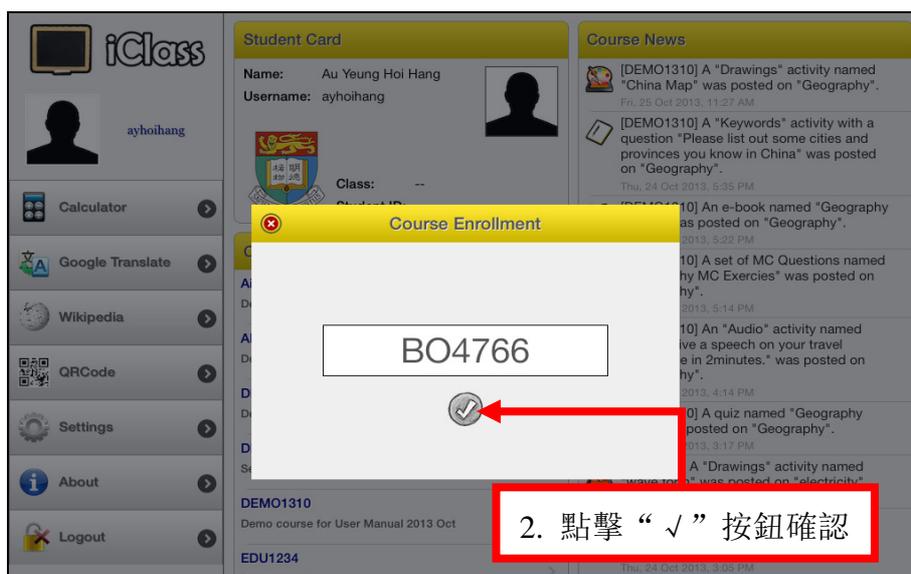
3.3.1 通過二維碼加入

這個功能目前僅適用於 iOS 和 Android 系統。

1. 在主介面，點擊左邊菜單的二維碼按鈕，掃描老師提供的二維碼，然後就可以看到提示註冊該課程的按鈕了。



2. 點擊“√”按鈕來確認註冊該課程。



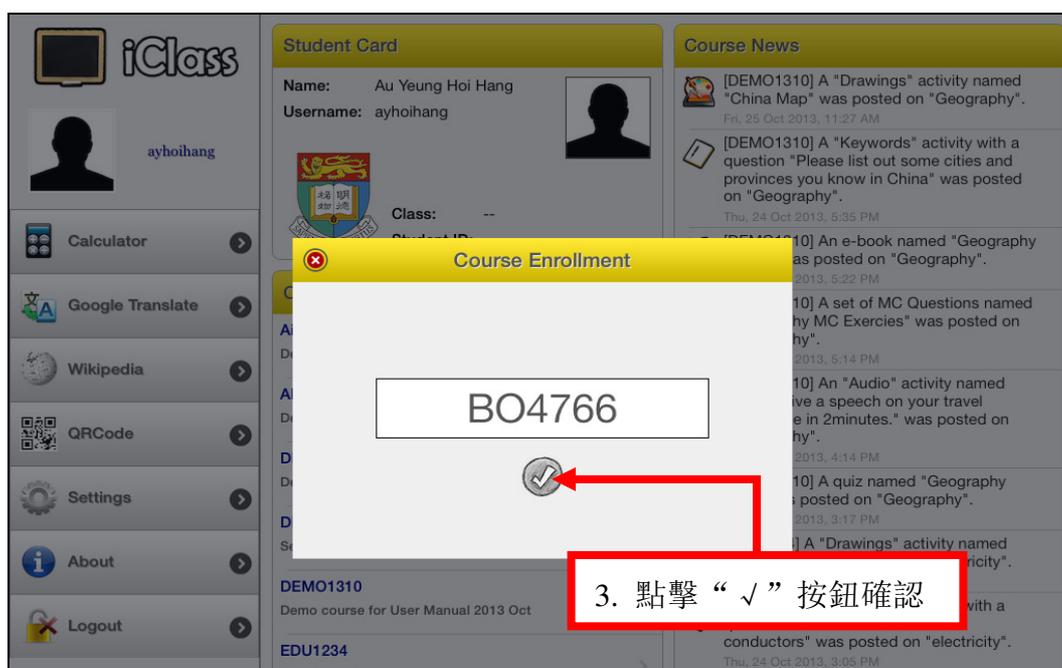
3.3.2 點擊“+” 按鈕加入

1. 在主介面，點擊課程菜單上方的“+”按鈕。



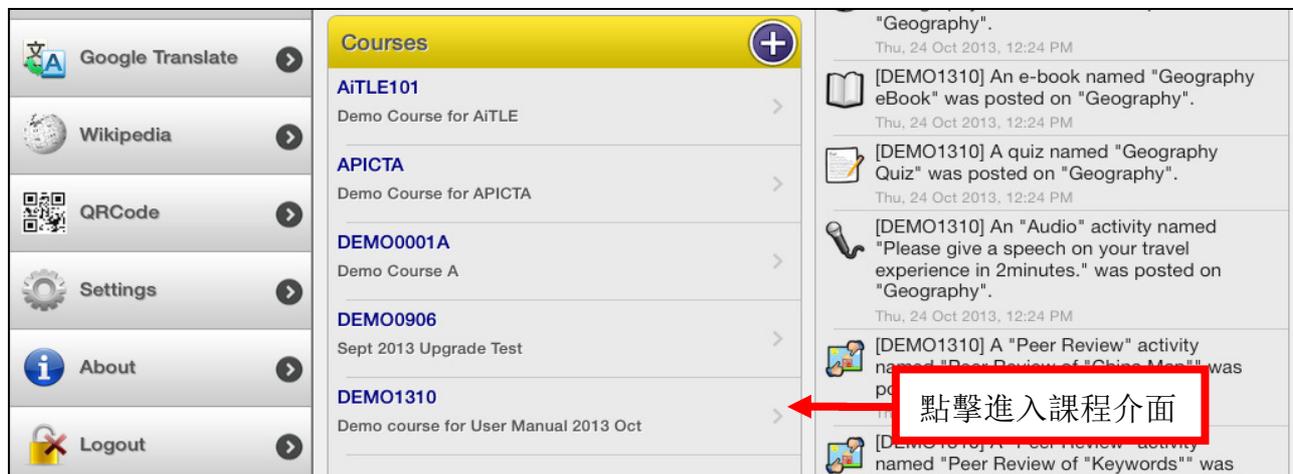
2. 看到課程註冊菜單后，輸入老師提供的課程密碼。

3. 點擊“√”來確認註冊課程。



3.4 課程介面

在主介面，學生可以通過點擊課程菜單下面的課程名來進入相關課程。



3.4.1 課題，離線課題和資料夾

在課程介面，左邊顯示的是一些課題。如果是離線課題，那麼會有一個雲按鈕“Cloud”可以讓學生下載所有相關的資源。通過資料夾，學生可以下載 / 查看老師上傳的不同的課題。



3.5 活動介面

3.5.1 繪畫

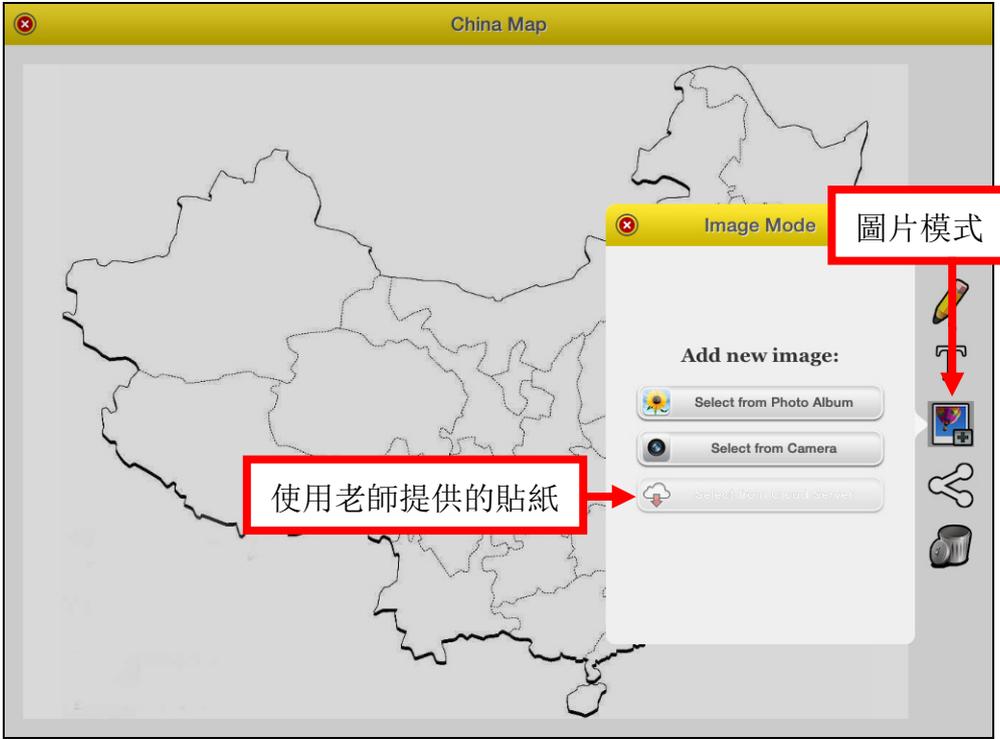
點擊筆形的按鈕進入繪畫模式。你可以畫不同粗細，大小和顏色的直線，曲線，方形和圓形。



點擊“T”按鈕來輸入文字。你可以為書寫的內容選擇不同的字體，顏色和字號。



你也可以通過圖像模式在屏幕里插入圖片，你只需要點擊 “T” 按鈕下面的圖片按鈕就可以了，在這裡學生可以選擇上傳本地圖片或者從老師已經上傳的貼紙裏面進行選擇。



其它按钮的功能如下：

	雲按钮： 點擊這個可以將作業上傳到雲端
	橡皮擦按钮： 在繪畫模式中用來擦除繪畫步驟
	返回按钮： 在繪畫模式返回到上一步
	分享按钮： 你可以通過 Facebook 分享給別人或者保存到自己的相冊中
	清除按钮： 清除畫布上所有的繪畫工作

3.5.2 文字

在這個模式中，學生是提交一些關鍵字或短語而不是完整的句子。學生在一條對話框中可以輸入一個關鍵字或短語。



3.5.3 選擇題

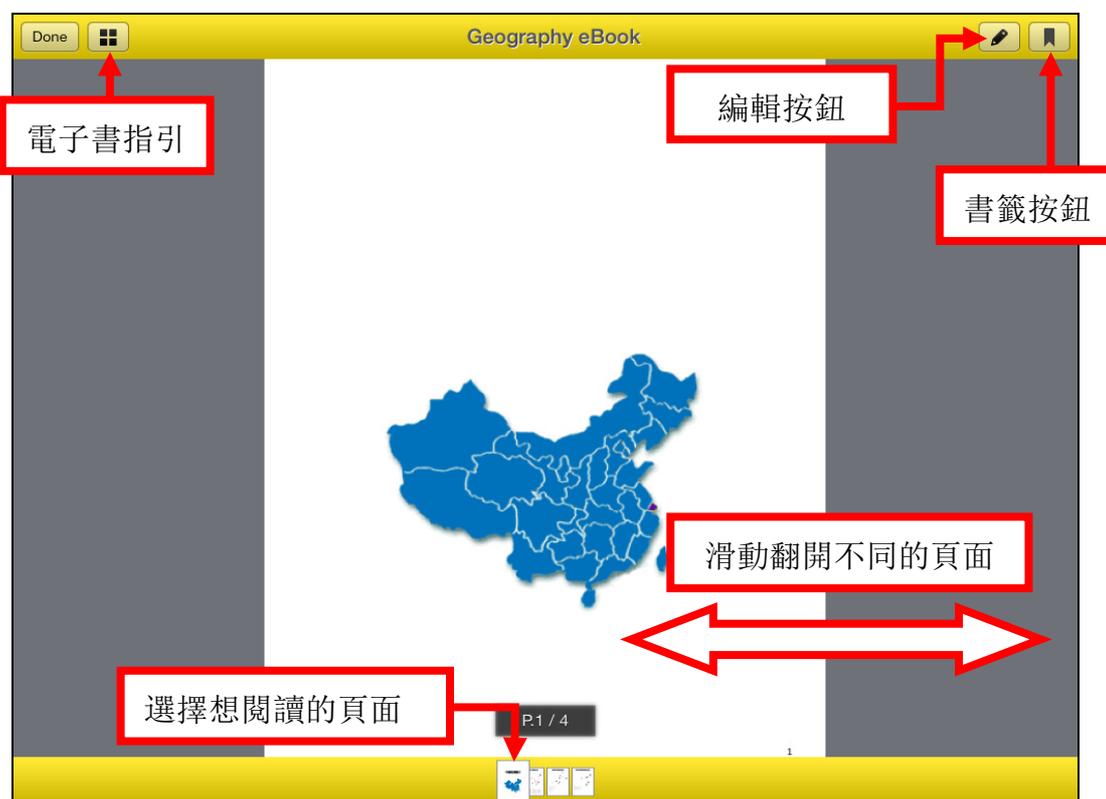


3.5.4 電子書

在電子書活動中，可以點擊“下載和閱讀”在 iClass 平台打開電子書或者點擊“在…中打開”選擇在其它應用中打開電子書。

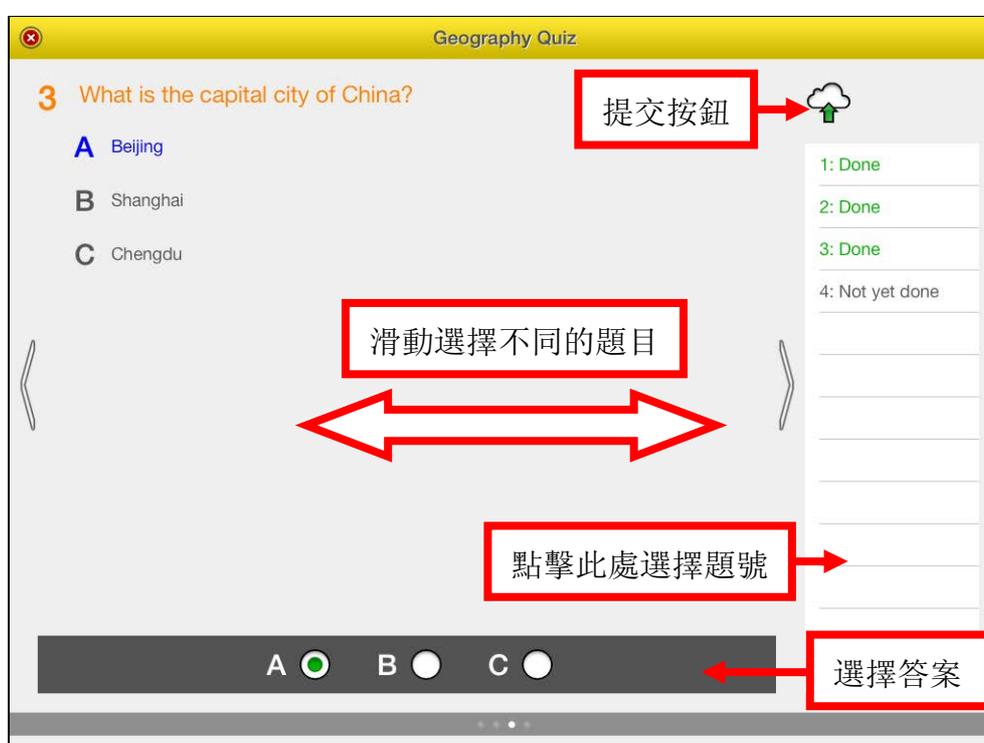
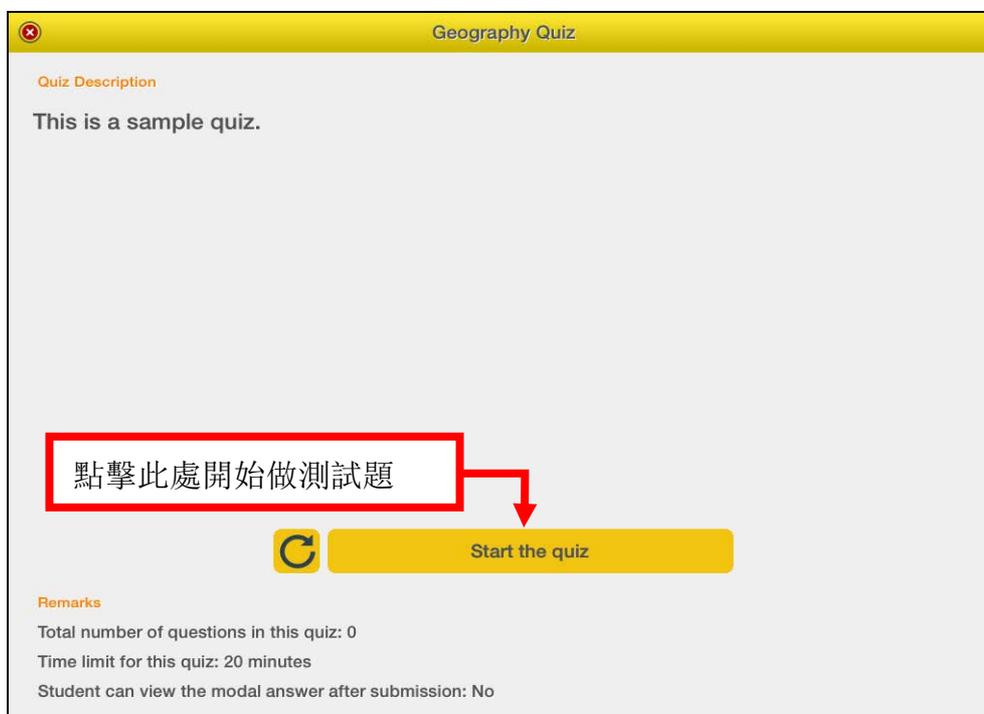


然後你就會來到電子書的首頁，你可以選擇看任何一頁或者點擊編輯按鈕在電子書上做筆記，畫畫等。這個地方的編輯工具和繪畫活動中的編輯工具類似，你可以參考 3.5.1.



3.5.5 小測

點擊“開始答題”，在你完成答題之後，點擊頂部的雲按鈕提交作業。請注意小測可能是有時間限制的，而且只可以提交一次。



3.5.6 聲音

1. 右上角紅色的按鈕是用來錄音的，而點擊它旁邊的暫停按鈕就可以停止錄音。
2. 你可以錄好幾段音，然後選擇一個或多個。點擊錄音前面的播放按鈕可以重播錄音。
3. 點擊選中的音頻文件然後點擊雲按鈕提交。



3.5.7 同學互評

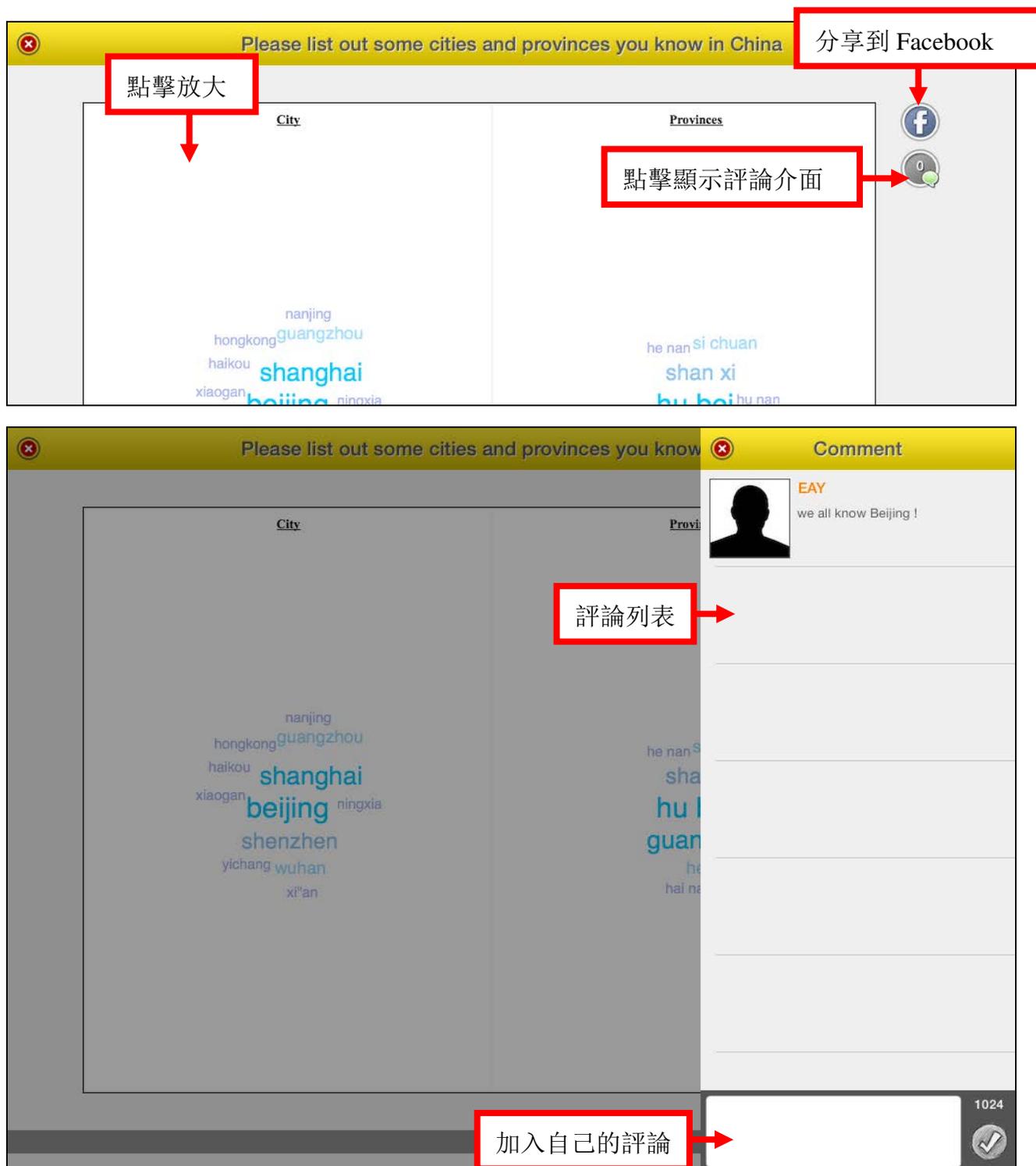
在“同學互評”中，學生可以觀看其他同學的作品，並進行打分，寫評語或者分享。這也是幫助學生相互學習的平台。

3.5.7.1 “繪畫”和“電子書”的同學互評



3.5.7.2 “文字”活動的同學互評

學生可以通過標籤雲的方式觀看大家的結果，出現頻率高的單詞會被放大和加粗。他們可以在這個結果的基礎上進行討論分析，也可以將其通過 Facebook 分享。



3.5.7.3 “選擇題”的同學互評

學生可以點擊題號查看“選擇題”的標準答案。

The screenshot shows a web interface titled "Geography MC Exercises". It contains two questions:

1. Which country has the largest size in the world?
A: USA
B: China
C: Russia (highlighted in green)
D: Canada

2. Which of the following countries are located in Asia?
A: United Kingdom
B: Thailand (highlighted in green)
C: China (highlighted in green)
D: Japan (highlighted in green)
E: France
F: Mexico

Two pie charts are shown. The first pie chart for question 1 has segments for A (USA) at 20%, B (China) at 61%, and C (Russia) at 19%. The second pie chart for question 2 has segments for B (Thailand) at 30.8%, C (China) at 38.5%, and D (Japan) at 30.8%. A red box highlights the green boxes around the correct answers (C: Russia and B, C, D: Thailand, China, Japan) with the text "正確答案會顯示在綠色框框中". Another red box highlights the pie charts with the text "每個問題班級整體的答案分佈".

3.5.8 網頁瀏覽器

The screenshot shows the homepage of the "HKU e-Learning Lab website". The navigation menu includes "e-Learning Lab", "About", "Team", "Projects", "Downloads", "Media", "News", and "Contact". A red box highlights the "e-Learning Lab" link in the menu with the text "點擊此處可以看到關於此課題所有的推薦網站".

The main content area features the HKU logo and the text:

e-Learning Technology Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong

The e-Learning Technology Development Laboratory is a unit in the Department of Electrical and Electronic Engineering of the University of Hong Kong specializes in the development of the latest technology for e-learning, mobile learning and other ICT tools for teaching and assessment. The objectives of the Laboratory are:

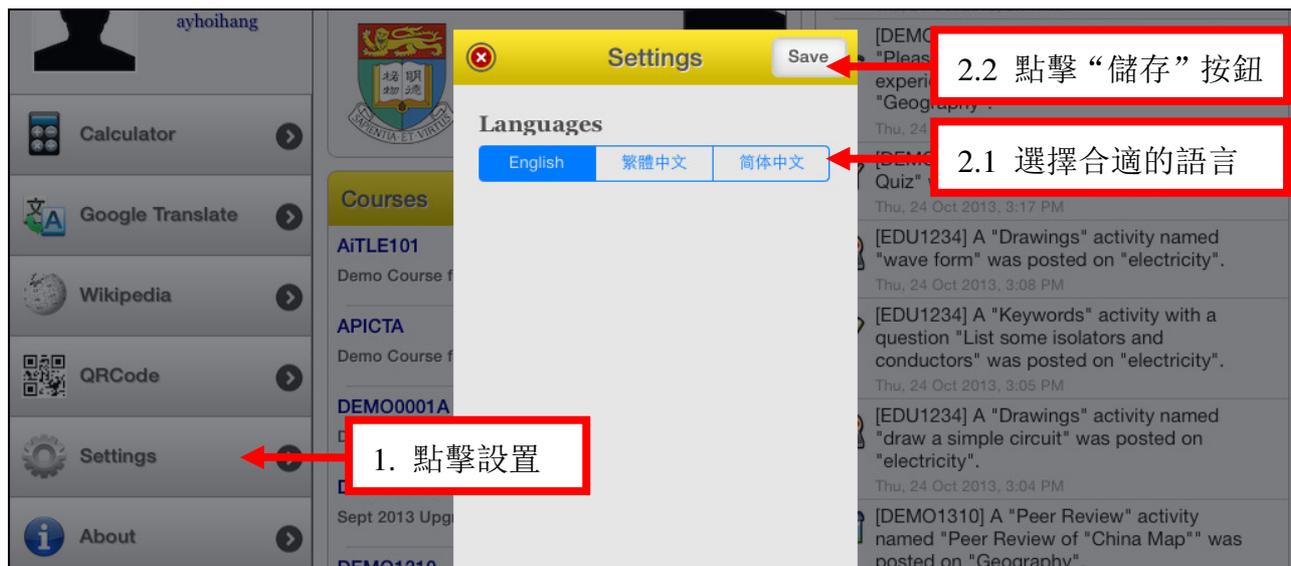
- To conduct applied researches and develop applications for using ICT technologies for teaching and learning for the University and education sectors
- To provide a platform for promoting more collaborations with internal and external parties
- To evaluate the effectiveness of e-learning for the improvement of teaching and learning
- To knowledge exchange the application of e-learning technology with internal and external users.

At the bottom, there are four small images showing students and staff interacting with technology.

3.6 應用設置 / 查看版本

3.6.1 改變顯示語言

1. 在主介面，點擊“設置”按鈕。
2. 選擇你希望顯示的語言，然後點擊“儲存”。



3.6.2 查看應用版本

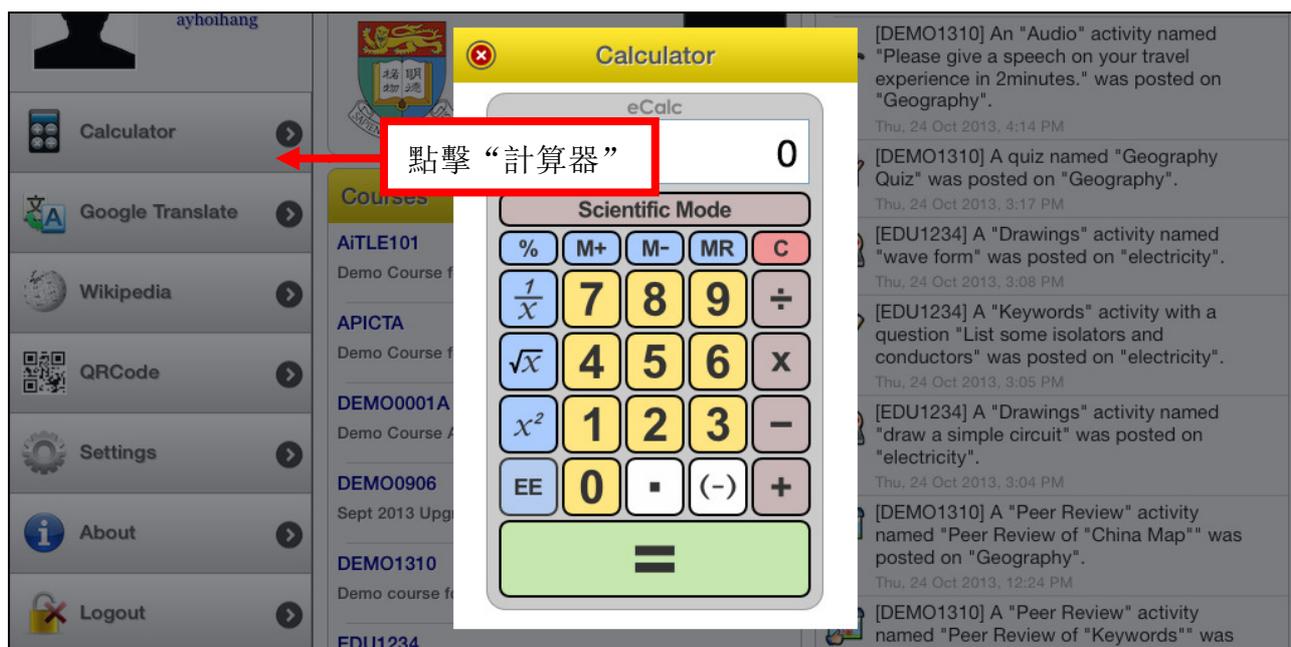
在主介面，點擊“關於”按鈕（這個按鈕在登錄介面也有）。



3.7 其它有用的工具

3.7.1 計算器

在主介面，點擊介面左邊菜單里的“計算器”按鈕，就可以使用平台上的計算器進行運算了。



3.7.2 詞典 / 谷歌翻譯

在主介面，點擊左邊菜單的“谷歌翻譯”來查單詞。



3.7.3 維基百科

在主介面，點擊左邊菜單的“維基百科”就可以進入維基百科進行查詢。



3.7.4 二維碼

在主介面，點擊左邊菜單的二維碼（QRCode）按鈕就可以使用二維碼掃描器。



3.8 學生帳號登出

在主介面，點擊“登出”。登出后，該學生在設備上的數據都會被清除。



4 有用的鏈接以及聯繫方式

香港大學电子电机工程系 e-Learning 技術開發實驗室

e-Learning Technology Development Laboratory, Department of EEE, HKU

- 網址: <http://elearning.eee.hku.hk/>
- 郵箱: elearning@eee.hku.hk

項目主管:

- Dr. Wilton Fok: email: wilton@hku.hk Tel: 2857-8490

開發團隊:

- Eric Au Yeung: email: hoihang@hku.hk Tel: 6043-6251
- Ken Law: email: kenlky@hku.hk Tel: 9755-0889