



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

學校周年計劃

2025-2026

鴨脷洲街坊學校

2025-2026 年度學校周年計劃

目錄

(一)	前言-----	P.1
-----	---------	-----

(二)	私營小一	P.2
-----	------	-----

(三)	學校周年計劃	
-----	--------	--

關注事項：

●	發揮學生多樣性，提升學習表現-----	P.3
---	---------------------	-----

●	培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為----	P.10
---	----------------------------	------

附件：	1. 學校發展津貼計劃-----	P.13
-----	------------------	------

	2. 校本課後學習及支援計劃-----	P.15
--	---------------------	------

	3. 全方位學習及姊妹學校津貼計劃-----	P.17
--	------------------------	------

	4. 運用推廣閱讀津貼計劃-----	P.19
--	--------------------	------

	5. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃-----	P.20
--	---------------------------	------

前言

(一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

(二) 2025 至 2026 年度之關注事項有兩項，分別為：

1. 發揮學生多樣性，提升學習表現
2. 培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為

私營小一班別

(一) 背景

1. 本校一直為學生提供優質的教育，深受各界的厚愛，惜 2025/2026 年度未獲開辦資助小一。承蒙法團校董會的支持，學校成功向教育局申請於 2025/2026 以私營方式自資開辦小一。

(二) 行政安排：

1. 學校將秉承一貫的辦學理念，因材施教，以本校的「整體課程特色」和「校本課程設計」為主軸，並運用多元化的教學方式，促進全人發展。
2. 學校成立私營班工作小組，並由一名主任帶領統籌並監察執行情況，定期召開會議，檢討相關的運作，確保運作透明並持續改進。
3. 學校通過妥善的安排，全面照顧私營班的同學。私營班別學生所獲的安排與一般受資助的學生相同，費用由法團校董會資助。
4. 學校將聘任有經驗的教師，同時亦會與現有人手作協調，以達致最佳的學與教果效。
5. 學校會積極尋找合適的校外及社區資源，如為學生提供教育心理服務、職業治療、開設不同的學習小組，為有需要的私營班別學生提供全面的物資及學習支援。

2025-2026 年度

學校周年計劃

1. 關注事項：發揮學生多樣性，提升學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年通過優化評估模式，讓不同學習能力的學生提升學習表現，本年度繼續優化評估政策，完善各科的進展性評估，擴大實作評量的規模，以減少紙筆評估的壓力及照顧學生的學習多樣性。
- 優化學生互評、自評策略及引入家長評估，並通過評估後的反思，幫助學生制定學習目標，提升學習技巧和方法，促進學生的自主學習。
- 學生在休閒閱讀及主動閱讀的表現尚有改進空間，課外閱讀統籌組將透過優化校本閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。本年度將購入更多不同主題的圖書，推廣跨學科學習，從而培養學生更主動的閱讀習慣。
- 學校致力為同學提供不同的機會，展現各項才能，本年度將持續創設更多機會，讓學生展現才能，發揮自我，以提升自信心及培養積極正面的思維。

（如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，將以★號作標示。）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	● 完善幼小銜接計劃，加強家長與學校聯繫，支持學生學習 ➢ 完善中英數常、小一、小四科學科及人文科進評，擴大實作評量規模，引入多元評估方式 ➢ 引入家長評估(朗讀、寫作、閱讀、時事分享等)，加入家長評語 ➢ 舉辦家長工作坊，指導家長正向教育方式	● 70%教師認為正向的校園氛圍，能讓學生獲得認同感 ● 70%教師認為在家長的協助能提升學生的朗讀、寫作、閱讀及時事分享的表現 ● 70%家長認為正向教育工作坊能有效讓其學習協助子女學習的方法	● 觀察及檢視學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、科學科主任、人文科主任、訓輔及德育組	家長教育工作坊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	● 加強正向語言氛圍 ➤ 舉辦教師正向教育工作坊 ➤ 鼓勵正向語言在校園生活中的運用（老師及學生）並在各科課堂實踐 ➤ 添置校園正向語言的佈置	● 70%教師及學生能在校園生活中運用正向語言 ● 70%教師認同透過正向語言，學生的學習表現有所提升 ● 70%教師認同正向語言推廣活動能促進校園正向文化，讓學生獲得認同感	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷	全學年	課程發展組、各科科主任、訓輔及德育組	正向教育工作坊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化正向校園氛圍，讓學生獲得認同感	● 創設成果分享機會，讓學生展現才能 ➢ 各科於例會、共備會議或科組會議分享教學實例 ➢ 各科組在不同場合(早會、小息、課堂等)安排學生展示學習成果 ➢ 在不同場合(早會、聖誕聯歡會、畢業禮、結業禮等)加入學生主持	● 70%教師認為經驗分享會能啟發教師運用多元化的教學模式 ● 70%教師認為多元化成果分享機會能幫助學生展現不同才能及提升自信 ● 70%學生認為透過成果分享提升學習自信心	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	課程發展組、各科科主任、學生活動組、資訊科技組、訓輔及德育組	相關教學資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	● 提升學生閱讀興趣 ➢ 引入自主興趣學習小組	● 70%教師認為引入自主興趣學習小組能增加學生的閱讀興趣及提升學生成就感	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、課外閱讀組、學生活動組	主題圖書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	● 推展跨課程閱讀 ➢ 各科閱讀與中華傳統文化相關圖書 ➢ 綜合課增加閱讀環節	● 70%教師認為綜合課引入主題閱讀能拓闊學生的閱讀範疇	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、國民教育組、STEAM組、課外閱讀組、學生活動組	相關主題圖書
	● 提升教師評估素養 ➢ 舉辦教師評估素養工作坊 ➢ 各科試行多元化評估方式： ➢ 中文科：口頭匯報 ➢ 英文科：Show and Tell ➢ 數學科：實作評量 ➢ 常識科：實作評量 ➢ 普通話科：二年級取消筆試、改以多元化評估方式進行	● 70%教師同意多元化的評估模式能展現學生的學習多樣性及提升學生學習自信心	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、各科科主任	評估素養工作坊、中、英、數、常多元化評估資源庫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	● 善用進展性評估，促進學習效能 ➢ 指導學生利用進評制定個人學習計劃	● 70%教師認為學生能利用進展性評估制定個人學習計劃 ● 70%教師認為個人學習計劃能培育學生自主學習的習慣	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、各科科主任	中、英、數、常進評資源庫
	● 優化互評效能 ➢ 各科加強學生的自評及互評，引入家長評語/評估	● 70%教師同意學生自評及互評能提升其學習動機 ● 70%家長認同引入家長評估能促進其對子女學習的了解	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 家長問卷	全學年	課程發展組、各科科主任	電子教學平台
	● 鞏固多元評估模式 ➢ 加大推行現有多元評估模式 ➢ 定期檢視多元評估模式 ➢ 引入描述性評語	● 70%教師認為以描述性評語能促進學生學習	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、各科科主任	學生課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用學時，豐富學習歷程，提升學生成就感	● 深化服務學習 ➢ 加強制服團隊的服務學習 ➢ 以服務社會作為學習的目標：例如環保教育活動，社會服務及表演等	● 70%教師認為各項的服務計劃(包括制服團隊)能豐富學習歷程，提升學生成就感 ● 70%教師認為各項的服務計劃(包括制服團隊)能提高學生關心社區、貢獻社會及培養其領導才能	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	各制服團隊領袖、各科科主任	相關活動資源
	● 加強培養領導才能 ➢ 服務大使發揮小領袖的角色 ➢ 制定更清晰的工作指引，強化各科服務大使職能			全學年	訓輔及德育組、課外閱讀組、中文科、英文科、數學科、普通話科科主任	各服務大使工作指引

2. 關注事項：培養學生正面價值觀，強化及鞏固學生的正面行為

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校在過去 8 年一直推行正向教育，成效顯著，除了讓學生認識及了解各項正向性格強項。在本年度會繼續推行，培育學生的正面思想和正向態度。
- 根據 APASO 問卷的調查結果，學生在情緒方面數值較為理想，可見本校學生具有正向的價值觀。學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，培養學生國民身份認同、建立學生正確的價值觀，以及正向積極的文化。
- 學校在提升學生的國民身份認同方面，表現良好。學生透過廣州、深圳交流團，與姊妹學校的交流，加深對國家的認識。學生在自評數據中的國家身份認同感得分頗高，足證明學校在的國民教育活動取得果效，本年度學校將繼續着重加強學生的民族自豪感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識自我，發揮興趣及能力	● 開展校本生涯規劃課程 ➢ 結合一頁檔案、師友導航，提升學生自豪感	● 70%學生認為能更深入了解自己，認清自己的發展路向 ● 70%教師認為學生的自豪感有所提升	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	訓輔及德育組、學生支援組	「成長之旅」計劃資源
	● 推行個人成長輔助計劃 ➢ 成長的天空計劃 ➢ 青少年關愛計劃 ➢ 各科組服務大使計劃	● 70%學生能投入參與計劃活動，並能在日常生活中運用到所學習到的技巧 ● 70%教師認為活動中能有助學生的個人成長	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	訓輔及德育組、學生活動組、各制服團隊及服務隊伍負責老師	東華三院利東中心、UpPotential無限潛能、各科組大使

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識自我，發揮興趣及能力	● 提供發揮自我平台 ➢ 繽紛舞台展才華 ➢ 學生大師	● 70%教師認為學生的所長得以展現 ● 70%學生喜歡參與表演，並能發揮自己的興趣及能力	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	訓輔及德育組、 學生活動組、 各科科主任	
2. 發掘性格強項	● 正向性格學習範疇 ➢ 領導才能、幽默感、希望	● 70%教師認為學校不同的安排能發掘學生的性格強項 ● 70%教師認為學生的正向態度及溝通技巧得以提升	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	訓輔及德育組、 各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	● 協助學生訂立目標 ➢ 規劃校本獎勵計劃 ➢ 加強班級經營活動，增強凝聚力 ➢ 推廣禮貌運動	● 70%學生表示樂意並積極投入參與獎勵計劃及班級經營活動 ● 70%教師認為學生能透過計劃及活動訂立自己的目標	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	訓輔及德育組	相關活動物資及教學資源
	● 於成長課開展校本資訊素養課程	● 70%教師認為學生的資訊素養有所提升	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	課程發展組、 訓輔及德育組、 資訊科技組	教育局相關教學資源
	● 強化學生早會主持、各校隊隊長、服務學習果效	● 70%參與學生表示踴躍投入主持及領導工作 ● 70%教師認為參與學生的領導才能得以提升	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	訓輔及德育組、 學生活動組、 資訊科技組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.提升民族 自豪感	● 教師專業培訓	● 70%參與教師認為對國情的認識有所提升	● 教師問卷	全學年	國民教育組	教育局及校外機構相關培訓課程
	● 國旗下的講話及分享	● 70%教師認為學生能加深對國家蓬勃發展的認識 ● 70%學生表示具民族自豪感	● 觀察學生表現 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全學年	國民教育組、訓輔及德育組	教育局及校外機構相關資訊
	● 週會專題分享	● 70%教師認為學生能對當代中國發展有更深入的了解	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	國民教育組、訓輔及德育組	教育局及校外機構
	● 姊妹學校交流計劃	● 70%參與學生表示自己積極參與相關活動 ● 70%教師認為學生對內地的學校生活有更深入的了解	● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	全學年	國民教育組	視像交流設備
	● 音樂科國歌課程	● 70%教師認為學生能以莊嚴態度及雄壯的聲線唱國歌	● 觀察學生表現 ● 教師問卷	全學年	音樂科主任	國歌、教育局教學資源

鴨脷洲街坊學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」計劃

開辦津貼班級數目：6 班

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	● 聘用 1 名兼職託管導師輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題	● 導師能協助學生解決功課上的問題 ● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，釋除家長的擔憂	10/2025 至 6/2026 每星期 5 天	課後託管班 1 位導師費： \$27,700	● 70%教師同意課後託管班能協助學生在學校諮詢功課	● 教師問卷	何毅聰主任
	培養學生數學的興趣和增強自信	● 舉辦奧數班	● 提升學生的數學思維能力 ● 培養學生對數學的興趣	奧數班 9/2025 至 5/2026 共 20 節	奧數班導師費： \$14,000	● 70%的數學科教師認為是項措施能培養學生對數學的興趣。	● 教師問卷	李振銘老師

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為教師創造空間	創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	● 聘用 3 名老師 ● 處理學校教學工作	● 為教師創造空間	9/2025 至 8/2026	3 名老師的薪酬： \$716670	● 70%的教師認為聘用 3 名老師能為教師創造空間。	● 教師問卷	林耀華助理校長

「學校發展津貼」預算支出總數：\$758,370.00

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 鴨脷洲街坊學校

負責人姓名： 莊紫英

聯絡電話： 28711669

A. 預計合資格學生人數共 37 名：

[包括 A. 領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數： 7 名、B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數： 23 及 C. 酌情名額¹涵蓋的學生人數： 7 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文拼音班	讓學生掌握英語拼音的原理及基本技巧，提高學生英語自主閱讀能力及信心。	學生能掌握各英文字的正確發音	● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	2	1	1	3,544	Immerse Languages Institute
中國舞訓練班	讓學生學習中國舞技巧，並參與演出和比賽	學生的舞蹈技巧及音樂感有所提升，對舞蹈節拍有所掌握，學生的表演自信有所增強	● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	0	2	3	12,405	任曉雯
電子繪圖班	讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風	學生的電子繪圖技術有所提升	● 收集學生出席率 ● 評鑑學生作品 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	0	4	0	9,600	瑩美創意

水墨畫班	讓學生認識中國的傳統文化及掌握畫國畫的技巧，發揮學生的藝術潛能	學生繪畫水墨畫的技巧有所提升，培養學生的專注力及耐性	● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	0	3	4	11,200	梁麗雯
獅藝訓練班	讓學生體驗中國傳統文化，學習舞獅的技巧，幫助學生鍛練體魄	學生的舞獅技巧有所提升，培養紀律，並建立團隊合作及助人精神。	● 收集學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集老師意見	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	1	0	1	2726	姜氏金龍醒獅團有限公司
活動項目總數： <u>5</u>				小計：	3	10	9		
				總計：	39,475				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-2026 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

鴨脷洲街坊學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）							

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上 「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學 校名稱 (如涉及姊 妹學校 交流活動)	活動類別 [^]	評估方 法 [^]
				學生 (請註 明 年級及 人數)	教 師	管 理 層	其他 (請註明 對象及人 數)				
1.1 本地活動 (包括視像交流)											
1	香港學校朗誦節 讓學生參加粵語、 英語、普通話朗誦 比賽	2025 年 11 月 19 日至 12 月 19 日	提升學生粵語、 英語、普通話的 朗誦技巧，培養 學生的自信心。	28 (小二至 小六)	0	0	0	\$6,160.00		A2 智能發展 A1 價值觀教 育	B5 觀察

2	香港學校音樂節 讓學生參加鋼琴獨奏比賽	2026 年 1 月 21 日至 27 日	讓學生鍛煉琴技，累積舞台表演經驗，增加自信	2 (小四及小六)	0	0	0	\$500.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育	B5 觀察
3	菁英盃現場作文大賽 讓學生參加即席寫作比賽	2025 年 11 月、2026 年 1 月及 3 月	讓學生發揮寫作潛能，提高學生的寫作能力	7 (小五至小六)	0	0	0	\$9,470.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B5 觀察
4	英文拼音班 幫助學生掌握英語拼音的原理及基本技巧	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	提升學生掌握各英文字的正確發音和英語會話能力，提高學生英語自主閱讀能力及信心	8 (小二至小三)	0	0	0	\$10,636.00		A2 智能發展	B5 觀察
5	英文活動班 透過活動幫助學生掌握學習英語讀寫聽說的技巧	2025 年 9 月至 2026 年 4 月	提升學生英文基礎能力	5 (小三、小四、小六)	0	0	0	\$7,125.00		A2 智能發展	B5 觀察
6	Language Lab 外語學習課程 讓學生學習日語、西班牙語和韓文，使學生開闊眼界	2025 年 10 月 日	培養學生學習外語的興趣，發掘學生的多元潛能	107 (小二至小六)	0	0	0	\$14,800.00		A2 智能發展	B5 觀察
7	電子繪圖班 讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格，發掘未來職涯的可能性。	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	提升學生電子繪圖的技巧，培養創意思維，加強視覺表達的能力	8 (小五至小六)	0	0	0	\$9,600.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智	B5 觀察

										能、STEAM 教育	
8	水墨畫班 讓學生認識中國的 傳統文化及掌握畫 國畫的技巧，發揮 學生的藝術潛能	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	學生繪畫水墨畫 的技巧有所提 升，培養學生的 專注力及耐性	15 (小四至 小六)	0	0	0	\$12,800.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教 育	B5 觀察
9	中國舞訓練班 讓學生學習中國舞 技巧，並參與演出 和比賽	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	提升學生的中國 舞舞蹈技巧和表 演自信，培養學 生的堅毅及團隊 合作精神	16 (小二至 小六)	0	0	0	\$27,295.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教 育	B5 觀察
10	獅藝訓練班 讓學生體驗中國傳 統文化，學習舞獅 的技巧，幫助學生 鍛鍊體魄	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	學生的舞獅技巧 和表演自信有所 提升，培養紀 律，並建立團隊 合作及助人精神	11 (小三至 小六)	0	0	0	\$12,274.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教 育	B5 觀察
11	參觀公共藝術設施 讓學生跳出課室， 進入社區體驗藝術 與公共環境的關係	2025 年 11 月 6 日	提升學生藝術評 賞的能力	20 (小四)	1	1	3	\$1,350.00		A4 體藝發展	B5 觀察

12	盆菜宴學生表演 讓學生在盆菜宴表演唱歌及打中國鼓	2025 年 10 月 11 日	發揮學生的音樂潛能及提升自信，並建立正確價值觀	33 (小二至小六)	6	5	5 (工友及家長義工)	\$2,280.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務	B5 觀察
13	中國舞比賽及表演 讓學生參加學校舞蹈節及在新春嘉年華表演	2026 年 1 月及 3 月	增加學生的舞台表演經驗，發揮學生的舞蹈潛能及提升自信心	16 (小二至小六)	0	1	5(家長義工)	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展	B5 觀察
14	學校旅行 讓學生到戶外的公園與同學一起遊玩	2025 年 11 月 28 日	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓同學放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心	107 (小二至小六)	17	6	7 (職工)	\$5,400.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B5 觀察
15	校運會 讓學生參加各項田徑比賽及啦啦隊比賽	2025 年 10 月 31 日	提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能	45 (小二至小六)	10	3	2 (職工)	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察
16	西區運動會 讓學生參加西區運動會的田徑比賽	2025 年 11 月 21 日	提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能	30 (小三至小六)	2	0	0	\$4,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察

17	戶外教育營 全級六年級學生到 烏溪沙青年新村參 與三日兩夜的戶外 教育畢業營	2026 年 2 月 4 日 至 6 日	透過團體活動， 培養小六畢業生 溝通、協調與解 決問題的能力	30 (小六)	2	1	1 (社工)	\$2,500.00		A1 價值觀教 育	B5 觀察
18	洪聖誕學生表演活 動 讓學生在洪聖誕表 演舞龍及打中國鼓	2026 年 3 月 22 日	發揮學生的潛能 及提升自信，並 建立正確價值觀	40 (小三至 小六)	4	4	8 (家長義工)	\$2,280.00		A1 價值觀教 育 A3 社會服務	B5 觀察
19	森林課程戶外學習 日 讓學生認識及實踐 野外求生的技巧， 幫助學生了解大自 然	2026 年 3 月 26 日	提升學生的自理 能力和協作能力	35 (小二至 小三)	4	2	0	\$14,000.00		A1 價值觀教 育	B5 觀察
20	護苗車 教導學生分辨「好 的接觸」和「壞的 接觸」	2026 年 3 月 9 日	學生懂得保護自 己的身體	38 (小二至 小三)	0	0	0	\$1,710.00		A1 價值觀教 育	B5 觀察
21	橋的興建 讓學生探索橋的結 構和設計	2025 年 9 月至 10 月	提升學生的 STEAM 能力，培 養學生的協作和 溝通能力，以及 堅毅的精神	30(小 六)	0	0	0	\$67.34		A1 價值觀教 育 A7 數字數 育、人工智 能、STEAM 教 育	B5 觀察

22	粵劇基本功 讓學生學習粵劇的基本功，體驗耍槍花、水袖，唱粵曲	2025 年 11 月	認識中國傳統文化的特色，培養堅毅的精神	23(小五)	0	0	0	\$7.800		A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察
第 1.1 項預算總開支								\$157,247.34			
1.2 境外活動											
1	北京姊妹學校交流團 參觀北京的著名景點包括故宮、長城、鳥巢體育館等，探訪科技企業，進行姊妹學校交流活動。	2025 年 12 月 2 至 6 日	加深學生對中華文化的認識，了解祖國的最新發展、拓展視野及與姊妹學校進行交流	30 (小四至小六)	4	3	0	\$223,820.00	北京市海澱區中關村第一小學西二旗分校	A1 價值觀教育	B5 觀察
第 1.2 項預算總開支								\$223,820.00			
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$373, 267. 34			
全方位學習負責教師姓名：		莊紫英	職位：	主任							
姊妹學校計劃負責教師姓名：		安靜儀	職位：	主任							

鴨脷洲街坊學校
2025-2026 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

通過多元化的活動，提升學生的閱讀興趣。推行主題式的閱讀，支援跨課程閱讀及營造閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支(\$) (承上年盈餘：\$4,177.22，本年度撥款：預計 \$22,059)
1.	購置圖書 ☒ 實體書 ☐ 電子書 (	\$10,000 - 書展圖書 (\$2,000) - 國民/公民培育/生涯規劃圖書 (\$1,500) - 英文圖書 (\$1,000) - 數學及 STEAM 圖書 (\$1,000) - 其他科目圖書：中文、常識、科學、人文(\$3,500) - 親子閱讀繪本(\$1,000)
2.	網上閱讀計劃 ☐ 階梯閱讀空間 ☐ 其他計劃：	/
3.	閱讀活動 ☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 ☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$4,000 \$500
4.	其他： <u>閱讀週物資/閱讀活動、閱讀獎勵計劃、訂報及雜誌</u>	\$6,500 - 閱讀週/其他閱讀活動 (\$3,000) - 獎勵冊印製費 (\$2,000) - 訂報及雜誌 (\$1,500)
		共\$21,000 (預計總撥款-預算開支：\$26,236.22 – \$21,000 = \$5,236.22)

鴨脷洲街坊學校
2025-2026 年度
加強支援非華語學生的中文學與教計劃

項目編號	項目名稱/內容	預期目標	預算開支
1.	聘請專責支援非華語學生中文學習的老師 ● 提供抽離式的中文科課堂支援 ● 提供小息、導修課期間的抽離式學習支援 ● 於長假期提供加強中文學習小組 ● 於考試後（六月至七月）提供試後中文學習小組	● 提升非華語學童在中文學習上的表現 ● 非華語學童能應付作文及默書課堂的需要	\$102,661
2.	聘請外聘導師專責支援非華語學童 ● 於放學後以面授形式教授非華語學童中文基礎能力，每星期兩節課後中文學習小組 ● 放學後以面授形式指導非華語學童家課 ● 提供每星期一節課後功課小組	● 非華語學童能在課後、長假期及考試後持續學習中文基礎能力，應付課堂所需，從而提升其中國語文的讀寫能力 ● 非華語學童能解決家課上的疑難，並能完成每天的家課	\$40,000
3.	籌辦促進/推廣共融校園活動	● 透過中華文化活動，加深非華語學童對中國文化的認識 ● 邀請非華語同學及家長在開放日中介紹所屬民族的服飾/飲食文化等，建構共融校園	\$5,000

預算開支：\$147,661